

३.३.१ मुख्याध्यापक शाळा विकास घडवून आणण्यासाठी भागधारकांशी प्रभावी संप्रेषणाद्वारे सहयोग आणि सुसंबंध प्रस्थापित करतात.

निवडलेला स्तर:: ३

३.१ विद्यार्थी सक्षमीकरण कार्यक्रमांमध्ये विद्यार्थी आपले नैपुण्य दाखवितात.

३.२ शाळेमध्ये सर्व भागधारक शाळा विकासासाठी व विद्यार्थी सक्षमीकरणासाठी प्रयत्न करतात.

१.१ मुख्याध्यापक सहकार्यांमध्ये होणाऱ्या संप्रेषणाची खात्री करतात.

मुख्याध्यापक सहकार्यांमध्ये होणाऱ्या संप्रेषणाची खात्री करतात. ते शिक्षक, विद्यार्थी, पालक आणि इतर कर्मचारी यांच्यात समन्वय साधतात. संप्रेषण स्पष्ट आणि प्रभावी ठेवण्यासाठी ते बैठका, लेखी सूचना, ईमेल आणि मोबाइल संदेशांचा वापर करतात. ते शिक्षकांच्या अडचणी समजून घेतात आणि त्यावर उपाययोजना करतात. विद्यार्थ्यांच्या शैक्षणिक प्रगतीवर लक्ष ठेवतात आणि शिक्षकांना मार्गदर्शन करतात. पालकांशी संवाद साधून शाळेतील उपक्रमांची माहिती देतात. प्रभावी संप्रेषणामुळे शाळेतील सर्व विभागांमध्ये सहकार्य वाढते.



१.२ विद्यालय केंद्र स्तरावरील इतर शाळेशी सक्रीय शैक्षणिक आंतरक्रिया घडवून आणतात.

विद्यालय केंद्र स्तरावरील इतर शाळेशी सक्रीय शैक्षणिक आंतरक्रिया घडवून आणतात. ते शैक्षणिक अनुभवांची देवाणघेवाण करतात. विविध उपक्रम, कार्यशाळा आणि चर्चासत्रांचे जसे स्कूल कनेक्ट कार्यक्रम, आणि विविध प्रदर्शनांचे आयोजन करतात. विद्यार्थी आणि शिक्षकांना इतर शाळांशी जोडण्याचे कार्य करतात.

संसाधने आणि उत्तम अध्यापन पद्धती शेअर करतात. शैक्षणिक सहकार्य वाढवण्यासाठी एकत्रित प्रयत्न करतात. गुणवत्तापूर्ण शिक्षणासाठी नव्या संधी निर्माण करतात.



२.१ महत्वपूर्ण माहितीचे आदानप्रदान पालक आणि इतर शालेय घटकांशी केले जाते.

महत्वपूर्ण माहितीचे आदानप्रदान पालक आणि इतर शालेय घटकांशी केले जाते. शालेय उपक्रम, परीक्षा वेळापत्रक आणि विद्यार्थ्यांच्या प्रगतीविषयी माहिती दिली जाते. पालक सभांद्वारे संवाद साधला जातो. शिक्षक आणि प्रशासकीय कर्मचारी यांच्यात समन्वय ठेवला जातो. पालकांच्या सूचना आणि अभिप्राय घेतला जातो. प्रभावी संप्रेषणामुळे शालेय व्यवस्थापन अधिक पारदर्शक आणि कार्यक्षम होते.



२.२ मुख्याध्यापक, शाळा प्रमुख आवश्यकतेनुसार शालेय घटकांशी संवाद साधतात आणि सक्रीय सहभागासाठी प्रयत्न करतात.

मुख्याध्यापक, शाळा प्रमुख आवश्यकतेनुसार शालेय घटकांशी संवाद साधतात आणि सक्रीय सहभागासाठी प्रयत्न करतात. ते शिक्षक, विद्यार्थी, पालक आणि प्रशासकीय कर्मचारी यांच्याशी नियमित संपर्क ठेवतात. बैठका, सूचना आणि संप्रेषणाच्या विविध माध्यमांचा वापर करून शालेय उपक्रमांमध्ये सर्वांचा सहभाग सुनिश्चित करतात. शालेय समस्या आणि सुधारणा यावर चर्चा करतात. शिक्षकांना मार्गदर्शन आणि सहाय्य प्रदान करतात. पालकांना शालेय घडामोडींची माहिती देतात. प्रभावी संप्रेषण आणि सहभागामुळे शालेय व्यवस्थापन अधिक परिणामकारक होते.



३.१ विद्यार्थी सक्षमीकरण कार्यक्रमांमध्ये विद्यार्थी आपले नैपुण्य दाखवितात.

विद्यार्थी सक्षमीकरण कार्यक्रमांमध्ये आपले नैपुण्य दाखवितात. या कार्यक्रमांतर्गत विद्यार्थ्यांना विविध शैक्षणिक, सांस्कृतिक आणि कौशल्यविकासाच्या संधी दिल्या जातात. ते आपल्या क्षमतांचे प्रदर्शन करतात आणि आत्मविश्वास वाढवतात. विविध स्पर्धा, कार्यशाळा आणि प्रकल्पांमध्ये सहभागी होतात. त्यांचे विचार आणि प्रतिभा व्यक्त करण्याची संधी मिळते. शिक्षक आणि मार्गदर्शक त्यांना सहकार्य करतात. अशा उपक्रमांमुळे विद्यार्थ्यांचा सर्वांगीण विकास होतो.



३.२ शाळेमध्ये सर्व भागधारक शाळा विकासासाठी व विद्यार्थी सक्षमीकरणासाठी प्रयत्न करतात.

शाळेमध्ये सर्व भागधारक शाळा विकासासाठी व विद्यार्थी सक्षमीकरणासाठी प्रयत्न करतात. शिक्षक अध्यापनाच्या गुणवत्तेत सुधारणा करतात. मुख्याध्यापक प्रशासकीय व्यवस्थापन सक्षम करतात. पालक विद्यार्थ्यांना आवश्यक सहकार्य आणि मार्गदर्शन देतात. विद्यार्थी शैक्षणिक आणि सहशालेय उपक्रमांमध्ये सक्रिय सहभाग घेतात. एकत्रित प्रयत्नांमुळे शाळेचा विकास आणि विद्यार्थ्यांचा सर्वांगीण सक्षमीकरण घडून येते.





P. B. Madhukar
PRINCIPAL
Indira Mahavidyalaya
Kalamb Dist. Yavatmal